R7校内研究

研究授業

～ワクワクする研究授業にしたい！～

今後の挑戦

01 見直そう！授業参観

02 学びある協議会を目指して

03 講師の先生も研究仲間

04 お互いの強みを知ろう！

05 指導案に付箋で加筆

06 テーマを決めて協議

07 （募集中）

01

見直そう！授業参観

「参観者」にしかできないことってなんだろう？

- 児童の「やりとり」を見とる
  →記録の仕方を工夫しよう！
- 協議会では、児童の姿を具体的に
  語り合うことを想定しよう！
- 参観後に、目の前の子どもたちに
  「一言」を伝えよう！

01

「やりとりシート」の活用

研究推進メンバーが、授業全体の記録を担当
→記述・動画・写真など

分科会の中で、当日の役割分担を確認しましょう
→事前に観察してほしい児童・集団がいる場合は依頼を

当日

観察する対象児童・対象集団を決めて記録を取ってみましょう

02

学びある協議会を目指して

授業者も参観者も、皆の学びが深まる協議会って？

- 授業者（提案者）も参観者も、
皆が五小の研究チーム！
- 話し合う内容によって、誰と・
どんな風に話し合うか工夫しよう
- 続きの授業に展望がもてるような
協議会を目指そう

03

講師の先生も研究仲間

04

お互いの強みを知ろう

得意なこと
好きなことは？

誰かに教えて欲しい～
ヘルプミー！

- 一人一人にアンケートを書いてほしいです
- 応接室（五小カフェ）にボード作ります

２年生研究授業１０月９日（木）協議会

◎授業者も参観者も、皆の学びが深まる協議会を目指そう！

１４：４５～１６：００　多目的室B
※最初は学年チームごとに座る

①　今日の流れ確認
②　講師紹介（校長より）→講師自己紹介
③　２年生より
④　ワールドカフェトークタイム
⑤　学年チームでトークタイム
　※１年生より
⑥　講師の先生より（１５：４５頃）
⑦　ふりかえり記入
⑧　学び共有タイム（～１６：００）

６年生研究授業　１１月１９日（水）協議会

◎授業者も参観者も、皆の学びが深まる協議会を目指そう！

１４：４５～１６：００　多目的室B
※最初は学年チームごとに座る

① 今日の流れ確認
② 校長より
③ ６年生より（７分）
④ ワールドカフェトークタイム（１０分）
→５年生より（５分）
⑤ 学年チームでトークタイム（１０分）
⑥ 講師の先生より（１５：２５～１５：５５）
⑦ ふりかえり記入
⑧ 学び共有タイム（～１６：００）

３年生研究授業　１月28日（水）協議会

◎今年度の研究授業のまとめ！具体から抽象へ！

１４：４５～１６：００　多目的室B

※最初は学年ごとに座る

① 今日の流れ確認
② 校長より
③ 4年生より（５分）実践報告
④ 3年生より（７分）これまでの経過等
⑤ トークタイム（１５～２０分）
⑥ 講師の先生より（１５：２５～１５：５５）
⑦ ふりかえり記入
⑧ 学び共有タイム
⑨ 謝辞（副校長先生）

R7年度校内研究全体会最終回　2月16日（月）

◎今年度の研究授業のまとめ！成果と課題を整理し、次年度へ！

１４：００～１４：５０　多目的室B※最初は学年ごとに座る

① 校長先生より
② 今日の流れ確認
③ 学年トークタイム（前回のシートを活用）１０分
　➡その後数週間経って気付いたこと
④ 研究の重点２つについて：低・中・高混合 １５分
⑤ 学年トークタイム　１０分
⑥ ふりかえり記入（次年度に向けて）5分
⑦ 学び共有タイム　5分
⑧ 連絡事項など：年度末資料整理・報告について
⑨ 副校長先生より

トークテーマ

五小の生活科・総合的な学習の時間とは？

Thank You

１年間ありがとうございました！

次年度も研究を楽しみましょう