

令和8年度 武蔵野市立第五小学校学校経営計画[イメージ図]

AIやインターネットのさらなる進歩・普及による「Society5.0」時代

これからの社会で
必要な力

- 生きて働く知識及び技能の習得、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成
- 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力や人間性等の涵養
- 多様な他者とかわかり、自己のよさや可能性を認め、他を尊重しともに生きていく力

社会の在り方が劇的に変化し、先行き不透明で「予測困難」な時代

第四期武蔵野市学校教育計画 『自他の幸せと豊かな社会を実現する未来の創り手を育む』

学校での子どもの育ちや学びを支える基盤をつくる

自らの人生を切り拓く自信と意欲を育む

多様性を生かし、社会を形成する力を培う

第五小の 実践

学びをより豊かにするツールとしての学習者用コンピュータの活用

学校行事を軸にした特別活動の充実

『夢をかなえる』をテーマに生活科・総合的な学習の時間を中心とした市民性を育む教育活動・武蔵野市民科

「深い学びの実現」を目指した、「やりとり」する活動を意図的・計画的に設けた授業改善

児童一人一人が所属意識を高め自己有用感を味わえる「自信を高め、意欲を育む教育」の推進

目指す児童像
「知性と感性に富み、たくましく生きる人間性豊かな児童」

- 自他の生命や人権を尊重し、心豊かで元気な子ども
- 自ら課題を見つけてよく考え、何事にも本気で取り組む子ども
- 友達と力を合わせて、根気強く課題解決に取り組む子ども

～ 教育目標 ～
人間尊重の精神を基調とし、生涯学習の視点に立って、知性と感性に富み、たくましく生きる人間性豊かな児童の育成を目指す。

健康なくして学びなし

元気 本気 根気

「気」のあふれる学校を目指す

目指す学校像「気」のあふれる学校

- 豊かな心と健康な体を育む、元気のあふれる学校
- よりよいものを求めて高め合う、本気のあふれる学校
- 協働して粘り強く課題解決に取り組む、根気のあふれる学校

目指す
教職員像

- 元気な教職員
- 本気で取り組む教職員
- 根気強い教職員

中期的目標と方策

豊かな心と健康な体を育む
元気のあふれる学校づくりのために

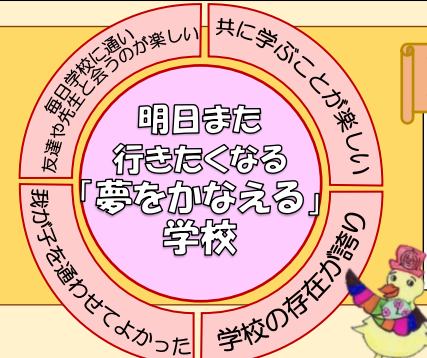
- ①人権尊重教育・道徳教育の推進
- ②豊かな情操を育む活動の充実
- ③健康の保持増進・体力の向上
- ④安全教育・防災教育の推進
- ⑤働き方改革の推進

よりよいものを求めて高め合う
本気のあふれる学校づくりのために

- ①学びの基盤となる資質・能力の育成
- ②主体的・対話的で深い学びの実現
- ③児童理解に基づく個に応じた指導の充実
- ④生活科・総合的な学習の時間・武蔵野市民科を軸とした市民性を高める教育の推進
- ⑤合理的配慮に基づいた特別支援教育の充実
- ⑥教師の指導力向上を図る取組の充実

協働して粘り強く課題解決に取り組む
根気のあふれる学校づくりのために

- ①協働的な学びの実現
- ②よりよい人間関係を形成する特別活動の充実
- ③生活指導の徹底
- ④連携を深め、地域のよさを知り大切にしようとする教育の推進
- ⑤組織的な学校運営の推進
- ⑥学校評価の有効活用
- ⑦学校だよりや学校ホームページの充実による学校情報の積極的な発信



【学習指導】

- ①「やりとり」を通じた「主体的・対話的で深い学び」の実現と、互いを尊重し合うよりよい人間関係の形成
- ②児童の「～たい」を大切に、「夢をかなえる」探究的な学習活動の推進
- ③地域の学習材を生かした武蔵野市民科の推進による社会参画意識の向上
- ④個別最適な学びのツールとしてのICT 機器の効果的な活用とデジタル・シティズンシップ教育の推進
- ⑤校長を図書館長とした、読書活動や児童が本に触れる機会を重視した学校図書館の機能充実
- ⑥指導計画と授業改善推進プランに基づいた意図的・計画的な学習指導とPDCAで行う授業改善

【生活指導・進路指導】

- ①「武蔵野市子どもの権利条例」に基づいた学校のきまりや約束、学級経営や教室環境の見直しと改善
- ②学級・教科経営の改善によるいじめの未然防止と、『いじめの早期発見・早期対応の手引き』を活用した組織的な対応
- ③関係諸機関との連携や、児童・保護者とのつながりを大切にしない不登校対策
- ④完全ノーチャイムによる自主的・自律的な行動や、挨拶する習慣の徹底と継続
- ⑤家庭・地域と連携した、児童一人一人に意味を考えさせる学習規律や基本的な生活習慣を高める児童の育成
- ⑥自分の身を自分で守ることができる自己管理・危機管理意識の向上を図る生活指導・安全指導・避難訓練の推進
- ⑦情報共有と対応策の協議・検討を日常的かつ組織的に行う課題解決
- ⑧近隣保育園見学や園児の小学校体験等を通じた幼児教育へのさらなる理解推進と、同敷地内で中学校と教育活動を行う3年間を生かした密な連携と相互理解の創出
- ⑨開かれた学校づくり協議会を中心とした、学校・家庭・地域が連携した基本的な生活習慣の定着を図る取組の推進

【特別活動・その他】

- ①児童の主体的な活動を尊重した特別活動を通じた「自信を高め、意欲を育む教育」
- ②異年齢集団活動「なかよし班活動」を通じた、高学年のリーダーとしての意識の向上、他者との思いやりの心情的向上
- ③主体的な集団作りへの参画、合意形成を図る計画的な話し合い活動の実施と、キャリアサポートを活用したキャリア形成と自己実現を図る態度の醸成
- ④運動量を確保し楽しみながら運動に取り組める授業を通じた体力・運動能力向上と、すすんで健康な体づくりに取り組む 児童の育成
- ⑤音楽や美術、文芸作品に触れ、生活を豊かにし情操を育む機会の設定

【学校運営】

- ①教員同士の「やりとり」を大切にされた学校組織の精選と進行管理
- ②ジョブ・ローテーションや協働体制を生かした校内OJTの推進と、ミニ研修を通じた指導力向上
- ③ICT 活用委員会を中心とした校務処理PCや学習者用コンピュータの有効活用
- ④「学校・家庭・地域の協働体制」の整備・確立を目指した開かれた学校づくり協議会の在り方や学校評価・学校関係者評価の工夫・改善
- ⑤開校80周年を通じた、学校・保護者・地域連携の深化と新校舎への期待の醸成
- ⑥見通しをもち効率よい業務遂行を目指す組織づくりと、「先生いきいきプロジェクト 2.0」に基づく働き方改革の推進
- ⑦服務遵守への意識向上と、服務規律の徹底を図る服務研修
- ⑧学校だより・校支援メール・学校ホームページを活用した情報発信の工夫・改善

【特別支援体制の充実】

- ①月1回の特別支援校内委員会月を活用した適切な支援方法や体制の検討
- ②特別支援校内委員会を核とした支援体制の一層の充実と、相互連携を密にした個に応じた適切な支援

【校舎改築に向けて】

- ①第五中学校との教育活動を見据えた具体的方策の検討・推進
- ②校舎移転時にもかわらぬアレルギー対応、給食・食育指導の継続

今年度の重点目標と方策